


**ROYAUME DU MAROC**  
Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la  
Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique

**PROJET DE DEVELOPPEMENT**

---

de l'Université Hassan II  
Mohammedia Casablanca (UH2MC)

2011-2014



---

Le Plan d'urgence voulu par Sa Majesté le Roi Mohammed VI a tracé la voie à suivre pour permettre aux universités de relever les défis majeurs auxquels elles doivent faire face, notamment pour augmenter leurs capacités d'accueil et rehausser la qualité des formations en vue d'accompagner les chantiers dans lesquels s'est engagé le Maroc.



---

**Objectif :** surmonter les contraintes :

- socio-économique : la difficulté d’insertion des diplômés (*inadéquation formation/emploi*);
- institutionnelle : forte concentration des étudiants dans des établissements à accès ouvert, dispensant un enseignement général et connaissant une importante déperdition des effectifs ;
- pédagogique : la rigidité des programmes et des méthodes pédagogiques inadaptées.



---

*Les changements attendus concernent:*

- ❑ *les programmes de formation initiale et continue,*
- ❑ *la politique de la recherche,*
- ❑ *l'organisation administrative*
- ❑ *le développement des partenariats institutionnels en vue d'optimiser les moyens humains et matériels.*

***Trouver des créneaux nouveaux  
pour être les meilleurs***




# LES ATOUTS DE L'UNIVERSITÉ

---

L'environnement économique et social de l'Université Hassan II Mohammeda Casablanca offre à celle-ci un espace favorable au développement de la connaissance.

- 55% des unités productives du pays et près de 60% de la main d'œuvre industrielle
- multiplication des projets socio-économiques (offshoring, industrie automobile, aéronautique, électronique, tourisme, métiers de la mer, agriculture, logistique, génie civil et BTP)



---

L'UH2MC regroupe près de 22 300 étudiants répartis entre les sites de Mohammedia (60%), Ben M'Sik (31%) et Ain Sebaâ (9%).

*L'effort de professionnalisation des formations accréditées à l'UH2MC concerne actuellement :*

- *58% des licences*
- *37% des masters*
- *4% ingénieurs et 1% ENCG*  
*englobant respectivement :*
- *24% des nouveaux inscrits en licence professionnelle*
- *27% des étudiants inscrits en master spécialisé.*



---

L'UH2MC comprend aussi :


- ❑ 10 établissements universitaires
- ❑ 839 enseignants permanents et 411 administratifs
- ❑ 132 formations accréditées
- ❑ 77 laboratoires de recherche regroupant 750 doctorants
- ❑ 5 Centres d'Études Doctorales (CED)
- ❑ 21 formations doctorales
- ❑ plusieurs projets de recherche (Protars, actions intégrées, projets R&D,...)
- ❑ 50 thèses soutenues en 2008
- ❑ 161 conventions de partenariat



# LES LIMITES DE L'UNIVERSITÉ

---

- ❑ abandon élevé en 1<sup>ère</sup> année de Licence (droit et économie, lettres et sciences humaines, sciences) ;
- ❑ un faible taux d'encadrement en droit et économie ;
- ❑ peu d'ouverture sur le secteur socio-économique pour certaines disciplines ;
- ❑ mauvaise répartition des étudiants, en particulier en droit et lettres (72% contre 28% en sciences et techniques) ;
- ❑ faible taux d'insertion des lauréats ;
- ❑ mauvaise qualité et insuffisance de certaines infrastructures ;
- ❑ manque ou insuffisance de personnel technicien et parfois administratif ;
- ❑ sous équipement de certains laboratoires pédagogiques et de recherche,...



---

Sur la base de ces constats, le « Plan d'urgence 2009-2012 » a été élaboré pour relancer la mise en œuvre de la réforme. Il comprend trois volets :

- Stimuler l'initiative et l'excellence à l'université (*améliorer l'offre de formation et promouvoir la recherche scientifique*)
- Affronter les problématiques transversales du système (*les ressources humaines : compétences et encadrement, les langues et l'informatique*)
- Se donner les moyens de réussir (*ressources financières et la communication*)

---


Le Plan d'urgence a été aussi budgétisé. Pour l'UH2MC:

- des subventions budgétaires (en DH)

	2009	2010	2011	2012	Total
<b>Investissement</b>	59 070 635	77 156 066	71 966 300	56 955 150	<b>265 148 151</b>
<b>Fonctionnement</b>	48 549 001	63 429 333	76 076 845	82 091 829	<b>270 147 008</b>
<b>Total</b>	<b>107 619 636</b>	<b>140 585 399</b>	<b>148 043 145</b>	<b>139 046 979</b>	<b>535 295 159</b>

- des postes budgétaires (PB)

	2009	2010	2011	2012	Total
<b>PB annuels de permanents</b>	38	41	40	37	<b>156</b>

- 
- 
- L'UH2MC ne peut relever le défi d'une meilleure insertion de ses diplômés qu'en adaptant son offre de formation et en encourageant le partenariat avec le secteur socio-économique.
  - Cette démarche garantira l'émergence de qualifications nécessaires à la gestion des personnes, des techniques et des projets, pour alimenter le tissu économique et social marocain.

*C'est sur ces principes que se base le projet de développement de l'université Hassan II Mohammadia Casablanca présenté ici.*



# LE PROJET DE DÉVELOPPEMENT

---

Le projet de développement de l'Université Hassan II Mohammedia Casablanca s'organise autour des objectifs chiffrés du programme d'urgence et concerne :

- ❑ Le développement de l'offre de formation
- ❑ La lutte contre le redoublement et le décrochage
- ❑ L'amélioration de l'employabilité des lauréats
- ❑ La promotion de la recherche scientifique
- ❑ Le renforcement des compétences des personnels de l'Université
- ❑ L'amélioration de la gouvernance de l'Université et le renforcement de son autonomie



# L'offre de formation

---

- ❑ L'extension de la capacité d'accueil des établissements de l'université ;
- ❑ L'information à destination des lycées;
- ❑ L'orientation des étudiants et développement des formations professionnalisantes répondant aux besoins du marché ;
- ❑ L'augmentation des effectifs des étudiants dans les établissements à accès régulé ;
- ❑ Le renforcement de la pédagogie par projet ;
- ❑ Mise en place de modules d'enseignement de langues, technologie d'information et de communication (TIC).



# Augmentation de la capacité d'accueil

---

- ❑ Extension des établissements existants ;
- ❑ Construction de nouveaux établissements universitaires (ENCG, ENSAM, Institut des Sciences Sociales...)
- ❑ Réhabilitation et maintenance des établissements de l'université ;
- ❑ Généralisation des buvettes et des espaces de détente...
- ❑ Exploitation de toutes les possibilités d'utilisation des locaux disponibles: utilisation de salles disponibles dans d'autres établissements d'enseignement, utilisation des locaux durant les périodes d'été, meilleure utilisation des infrastructures dans les établissements à accès régulé...



# La lutte contre le redoublement

---

- ❑ Mettre en place un accueil particulier pour les nouveaux étudiants,
- ❑ Développer le site internet pour faciliter l'accès à l'information (cursus, emploi du temps, notes, devoir, renseignements utiles...),
- ❑ Mettre en place des procédures de traitement des absences par une analyse et une recherche des causes afin d'y remédier,
- ❑ Installer une cellule d'accompagnement des étudiants en difficulté avec *visite régulière d'une assistante sociale*,
- ❑ Améliorer l'accueil des bibliothèques et des salles multimédia,
- ❑ Programmer des activités estudiantines : stages, fêtes, rencontres sportives, forums, conférences, visites, voyages...
- ❑ Développer le tutorat enseignant-étudiant et étudiants-étudiants pour l'encadrement et le soutien des étudiants.
- ❑ *Encourager le secteur public-privé pour loger les étudiants*



# L'employabilité des lauréats

---

## *La préparation à l'insertion des lauréats.*

- Généralisation des modules professionnalisant au niveau des 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> semestres dans les licences fondamentales ;  
*(action similaire à celle des langues)*
- Mise en place d'un dispositif de suivi de l'insertion des diplômés ;  
⇒ *création d'une Cellule d'insertion professionnelle des diplômés*
- Amélioration des taux d'insertion des diplômés (répertoire des diplômés, diffusion des CV, rencontres avec les professionnelles).



# *Les essentiels pour réussir*

---

- Maîtrise des langues vivantes étrangères (*pratiquer les langues dans les cours*);
  - Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) ;
  - Formation appropriée en management ;
  - Les profils des diplômés sortants (entrepreneur, commercial ou R&D) ;
  - Les actions artistiques et culturelles (*esprit d'ouverture*);
  - La pratique du sport (*esprit de compétition*) ;
- avec prise en compte des activités dans l'évaluation annuelle de l'étudiant*




# La recherche scientifique

---

## *Soutenir et valoriser la recherche à l'Université*

En complément aux structures de recherche, la commission de la recherche du conseil d'université aura à dynamiser et à structurer les actions de recherche et de développement :

- regrouper les activités de recherche des laboratoires autour de thèmes privilégiés d'intérêt régional et national
- augmenter le nombre de publications dans les revues internationales indexées ;
- augmenter le nombre de thèses de doctorat soutenues ;
- encourager l'intégration des équipes dans les réseaux nationaux de recherche scientifique (*Journée du Doctorant, Doctoriales*);

- 
- 
- valoriser les travaux de recherche par la mise en place d'une *Charte graphique et rédactionnelle des thèses* et l'édition et l'informatisation des *Annales de l'université* ;
  - encourager la participation des enseignants et des jeunes chercheurs à des congrès nationaux et internationaux ;
  - développer les relations dans le cadre de l'Université avec le secteur productif pour suivre en permanence son évolution et connaître au mieux ses préoccupations et ses attentes.

*Les dispositions annoncées devront permettre d'augmenter et de consolider la contractualisation de projets de recherche appliquées avec des entreprises.*



# Le renforcement des compétences

---

- ❑ Encourager la formation continue : perfectionnement ou reconversion à certaines disciplines professionnalisantes (*gestion, informatique, droit privé, langues, communication, environnement...*) ;
- ❑ Développer l'ingénierie pédagogique (séminaires et ateliers)
- ❑ Adapter la politique de recrutement des nouveaux enseignants chercheurs à l'offre de formation ;
- ❑ Encourager à l'atteinte d'une efficacité individuelle et d'une efficacité de groupe par la production d'ouvrages en commun et de rapports ;
- ❑ Encourager la mobilité des enseignants ;



# LA GESTION DE L'UNIVERSITE

---

L'UH2MC connaît une évolution rapide avec une augmentation du personnel enseignant, du personnel administratif et technique, des effectifs des étudiants, du nombre des filières et des modules et des besoins en matériel et en locaux.

Pour réussir ses différentes missions et coordonner au mieux les services de l'université, il est nécessaire de définir un plan d'action pour réactiver la démarche qualité et la mise en place des procédures de traitement des dossiers et l'informatisation des tâches.



# Gestion des ressources humaines

---

## *Optimisation et rationalisation des ressources humaines*

- Finaliser les actions d'élaboration du Référentiel des Emplois et des Compétences évolutif et informatisé ;
- Réaliser un bilan de compétences du personnel suivi d'un plan de reclassement ;
- Identifier les besoins en requalification du personnel et élaborer des plans de formation ;
- Mettre en place des normes d'effectifs ;
- Redéployer le personnel ;
- Créer des passerelles inter-métiers entre filières et entre niveaux.



# Gestion des budgets

---

Une gestion budgétaire et comptable rigoureuse et moderne seront nécessaires ainsi que l'adoption d'une Comptabilité générale et analytique au niveau de l'Université.

- Accélération du rythme d'exécution du budget par l'amélioration des taux d'engagement et d'émission ;
- Préparation à temps du budget pour une adoption rapide par le conseil de l'université ;
- Renforcement de la politique de diversification des ressources financières ;
- Informer les enseignants et les ingénieurs sur le contenu et l'utilisation des budgets pour mieux négocier leurs contrats ;
- Développement du Système d'Information de Gestion (SIG).



---

## **Consolider les budgets de fonctionnement et d'investissement**

- Des partenariats ciblés et efficaces peuvent être conclus avec les institutionnels et les représentants du monde économique autour de la question de la formation (CGEM, associations professionnelles, ministères, etc.).
  
- L'augmentation des ressources propres permettra de renforcer l'autonomie financière de l'Université. Pour cela, il faudra encourager davantage les intéressés en facilitant la gestion des budgets et des projets.

⇒ Création d'un *Centre de Technologie et de Perfectionnement*



# COMMUNIQUER

---

La communication est une nécessité pour développer l'esprit d'équipe et pour réussir le projet de l'université.

- lettre d'information de l'UH2MC,
- l'intranet (comprenant un certain nombre de services),
- un annuaire du personnel enseignant et administratif avec photos,
- affichage de l'information, ...

L'UH2MC poursuivra et renforcera sa politique de communication avec ses partenaires industriels comme avec ses partenaires universitaires.



# ÉVALUATION ET SUIVI DU PROJET

---

## *Mise en place d'un dispositif de contrôle interne*

L'évaluation et le suivi du projet quadriennal ont à la fois un objectif interne de gestion de l'université et externe d'évaluation.

Les indicateurs de suivi de la réalisation du projet quadriennal de l'UH2MC permettront de suivre l'évolution des travaux et des formations afin d'apporter les ajustements nécessaires.



---

□ L'évolution de l'offre de formation

*(mise en œuvre du Plan d'urgence et du projet de l'université, langues vivantes, TIC, modules de management, stages et visites d'entreprises, activités sportives, artistiques et culturelles, l'enseignement à distance...)*

□ La recherche scientifique

*(production scientifique, thèses de doctorat, séminaires et colloques, contrats de recherche, équipements, partenariats...)*



---

□ La gestion du budget

*(évolution et répartition des budgets, contrats et services, matériels, suivi et maîtrise des coûts...)*

□ La gestion des ressources humaines

*(situation statutaire des enseignants et du personnel administratif, personnels inscrits en formation continue, recrutements, mutations, promotions, nombre d'intervenants externes...).*



---

□ Le Patrimoine

*(travaux des constructions et des extensions, redéploiement des infrastructures existantes, maintenance...)*

Pour assurer l'ensemble des tâches relevant du service du patrimoine, l'Université devra revoir l'organisation des services techniques et mettre en place un outil de gestion informatique du patrimoine.



# CONCLUSION

---

- Le projet proposé est basé sur une démarche permettant de consolider les étapes franchis par l'UH2MC et d'ouvrir de nouvelles opportunités de création d'espaces nouveaux pour le rayonnement de cette institution.
- Les résultats souhaités concernent la reconnaissance nationale et internationale des formations dispensées, de la recherche scientifique orientées vers les besoins de l'entreprise et l'intégration de l'Université dans son environnement



# ACTIONS PRIORITAIRES

---

- Manuel de modules de référence en management
- Formation des compétences pédagogiques
- Cellule d'insertion professionnelle des diplômés
- Centre de Technologie et de Perfectionnement
- Remise en état de l'ENSET
- Logements pour étudiants (secteur public-privé)
- Chartes de thèse et les Doctoriales
- Assistance sociale des étudiants
- Evaluation des activités sportives et culturelles des étudiants

**ROYAUME DU MAROC**  
Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la  
Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique

**PROJET DE DEVELOPPEMENT**

---

de l'Université Hassan II  
Mohammedia Casablanca (UH2MC)

2011-2014